

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 70 «Красная шапочка» города Калуги

№ 1

П Л А Н Е Т А Д Е Т Е Т В А

Журнал для любознательных родителей



Ноябрь, 2019 год



Содержание

3 – 7	Психологический калейдоскоп Нужна ли детям вера в Деда Мороза?
8 – 11	Развивай-ка Новогодние игры для развития речи
12 – 15	Логопедическая шкатулка Развиваем устную речь дошкольника
16 – 19	Книжная полка Нужны ли современным детям книги?
20 – 24	Родителям на заметку Новогодний марафон забав и затей
25 – 26	Правила пожарной безопасности Безопасный Новый год
27 - 31	Юные исследователи Познаем мир через игру
32 – 34	Страна Игралия Игры с детьми
35 – 39	Творческая мастерская Новогодние поделки
40 – 43	Самые маленькие в детском саду Особенности развития детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет
44 - 47	Поваренок Особенности питания детей в зимний период
48 - 49	Говорят дети



Нужна ли детям вера в Деда Мороза?



Сказка про Дедушку Мороза – это очень добрая история, ведь Дед Мороз приносит подарки всем деткам, несмотря на их капризы и непослушание. То, что ребенок пишет письмо с просьбой к Деду Морозу, а потом находит желаемый подарок под елкой, учит кроху верить в чудо. С годами эта вера уходит глубоко в подсознание. И даже поняв в определенном возрасте, что Деда Мороза не существует, механизм веры в чудо у него уже сформирован. Вы спросите, зачем же он нужен? За тем, что у каждого в жизни бывают события, когда сам человек не может надеяться на себя, а может надеяться только на чудо (например, неразделенная любовь или тяжелая болезнь близкого). Без веры в чудо пережить многие тяжелые события в жизни не просто, психика может просто не справиться...

Вера в Деда Мороза может принести мамам и папам сплошные плюсы в воспитании малышей.

Помогает добиться хорошего поведения

Если ребенок верит в Деда Мороза, наверняка он знает, что этот добрый волшебник внимательно изучает «резюме» малышей, прежде чем заглянуть на огонек. А это отличный стимул для дочки или сына не быть вредной.

Примечание.

Все хорошие поступки перечисляйте в письме Деду Морозу (ведь должен же он знать, кому принесет подарок в мешке!). Обо всех своих достоинствах и обещаниях хорошо себя вести в течение года, перечисленных в послании Дедушке, малыш, по идее, должен помнить хотя бы пару месяцев. А если вдруг забудет, вы всегда можете ему напомнить. Только не шантажируйте: «Ты обманул Деда Мороза, теперь он к тебе больше не придет!», так как это сделает ребенка тревожным.



Вера в чудеса

Даже у взрослых ни одно успешное дело не обходится без веры во что-то доброе и светлое. Сложно себе представить успешную реализацию проекта, руководитель которого говорит: «Сомнительное дельце, вряд ли получится – это я вам как реалист говорю». Зато можно найти массу примеров, когда тонущее судно удавалось спасти только потому, что «Нам помогает дух ветра!». Детские психологи говорят, что способность верить в чудо помогает ребенку справляться со многими сложными жизненными ситуациями.

Примечание

Мамам и папам важно научить ребенка не просто верить в чудо, сложа руки, а действовать, чтобы эти чудеса сбывались. Здесь отличным примером выступают сказки, в которых под Новый год случаются невероятные вещи. А почему это происходит? Да потому, что на свете живут храбрецы с добрыми сердцами, готовые отправиться на операцию по спасению зайчиков, снеговиков и прочего новогоднего сказочного народа. А ваш малыш запросто может помочь спасти мадам Чистоту, сложив в коробку все свои разбросанные игрушки.

Помогает разобраться, что такое хорошо, а что такое плохо

Дед Мороз – самый главный персонаж большинства зимних сказок. А что, как не сказки, наглядно продемонстрирует малышу, как ведут себя добрые персонажи, а как – злые.

Примечание

Читайте вместе с ребенком «зимние» сказки, смотрите добрые мультфильмы со снегом, шапками-ушанками и новогодними персонажами. Именно сказки несут в себе огромную воспитательную функцию. А когда на улице снежно и волшебно, они становятся особенно актуальными!





Позволяет узнать всю правду о желаниях и заботах малыша

Именно здесь Дед Мороз в первую очередь окажется выгодной фигурой именно для родителей. С помощью него мамы и папы смогут узнать о своем ребенке гораздо больше, чем во время душевной беседы. И дело даже не в том, что малыш вам не доверяет, просто Дедушка способен исполнить многие желания.

Примечание

Предложите ребенку написать или нарисовать на листочке все свои сокровенные желания, свернуть в трубочку и положить под елку. Если малыш еще не знает письменной грамоты, то ему можно встать у окошка и громко рассказать, что бы ему хотелось. Громко – это чтобы Дед Мороз мог слышать. Если сын или дочка просят «Дедушка Мороз, пожалуйста, пусть мама с папой не ругаются» или «Пусть мама будет чаще дома вечерами», то даже самым «мирно живущим» парам и «заботливым» мамам есть над чем задуматься.

Развивает артистичность

Новогодние утренники, на которых специальный гость представления – Дед Мороз, дают возможность всем детям показать себя во всей артистической красоте. Ради встречи с добрым волшебником они готовы читать стихи с выражением, танцевать, водить хороводы и петь песенки!

Примечание

Поощряйте стремление малыша читать стихи. Но если оно (стремление) напрочь отсутствует, не ругайте за это – желание не только не появится, но еще исчезнет все ожидание веселого праздника. Лучше уделите внимание новому костюму – может быть, ребенок больше знает толк в эффектных нарядах, нежели в поэзии. В любом случае, вышагивать с деловым видом в образе сказочного героя – это тоже артистизм!





Обладает огромным педагогическим потенциалом

В преддверии новогодних праздников даже самые большие нехочухи с удовольствием учат стихотворения, рисуют новогодние открытки и развивают навыки письма. И все это – ради Деда Мороза!

Примечание

Предложите ребенку вместе разучить длинное стихотворение или изготовить новогоднюю открытку. Здесь главное – заинтриговать. Может помочь дух конкуренции: расскажите, что мальчик Ваня из соседнего подъезда уже смастерил очень красивую открытку и надеется, что она окажется самой лучшей из всех. Но мы-то постараемся еще лучше и посмотрим, чья работа понравится Деду Морозу больше!

Когда родителям стоит сказать ребенку, что Деда Мороза не существует? Детские психологи отвечают на этот вопрос так: «В 1,5-2 года малыш может бояться Деда Мороза; с 3 до 5 лет в него верят все дети, с 6 лет вера может подвергаться сомнениям. Взрослым не нужно говорить ребенку, что Деда Мороза не существует. Придет время, и он сам узнает. Когда есть вера, то есть возможности для творчества, фантазии, развития воображения. Дайте малышу поиграться! Ребенок, который в детстве не мечтает и не воображает, в дальнейшем может страдать от депрессий и от других невротических расстройств. Начиная с 9-10 лет, он сам приходит к пониманию, что Деда Мороза не существует. Это связано с развитием абстрактного мышления, которое формируется к 12 годам».





Итак, вера в Деда Мороза – это добрая традиция, которую нам привили родители. Настала наша очередь передать эстафетную палочку маленьким доверчивым мальчикам и девочкам. Традиции помогают детям расти более уверенными в себе и в окружающем их мире. Постарайтесь, чтобы эта традиция была доброй и позитивной: не обсуждайте при ребенке, что «актеру заплатили прилично, а борода у него из дешевого некачественного материала и приклеена плохо». А когда ребенок повзрослеет и поймет, что Дед Мороз – это не что иное, как переодетый дядя (или даже тетя), то все равно не спешите перечеркивать все волшебство этого образа. По крайней мере, мы знаем многих взрослых, которые улыбаются, случайно увидев «самого настоящего, как в детстве» Деда Мороза.

Подготовка к празднику, предпраздничное настроение, ожидание чуда, радость общения создают в доме необыкновенную эмоциональную атмосферу!





Уважаемые родители! Предлагаем вам игры, которые способствуют речевому развитию ребенка, обогащают словарный запас, развивают логическое мышление, культуру общения, формируют умение ориентироваться в пространстве. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи.

Игра проводится рядом с елкой, украшенной игрушками



Вариант 1. «Отгадай игрушку по описанию»

Сначала рассмотрите игрушки на елке, спросите, знает ли ребенок, кто или что это, как называется игрушка. Затем ребенок описывает игрушку, называя ее признаки. Игроки отгадывают.

Например: «Эта игрушка очень веселая. У нее синяя большая шляпа и желтые брюки. В руках она держит большую книгу. Эта игрушка улыбается» (Незнайка).

Или: «Эта игрушка маленькая. Она белого цвета. У нее длинные ушки и короткий хвост. Она умеет прыгать. Эта игрушка очень боится лисы и волка. Кто это?».

Если ребенку трудно загадать игрушку, то взрослый подсказывает ему начало фразы: «Эта игрушка – какая? У нее есть – что? Хвост у нее – какой?»

Вариант 2. «Отгадай, где игрушка?»

У каждой игрушки есть определенное место на новогодней елке. Рассмотрите новогодние игрушки на елке. Скажите, где находятся игрушки? Какая игрушка висит рядом с мишкой? А какие игрушки висят выше/ниже домика? Какие игрушки находятся правее лисички, а какие левее лисички?

Потом ведущий загадывает игрушку, а дети пытаются угадать, какая из них загадана, задавая ведущему вопросы: эта игрушка висит на елке выше фигурки мишки? Она правее звездочки? Она левее конфеты? В дальнейшем дети загадывают игрушки, а взрослый угадывает их по вопросам.



Игра «Маски»

В веселой игре мы научим ребенка задавать вопросы в логической последовательности, вести диалог.

Вам понадобятся: готовые или самодельные новогодние детские маски.

Как играть:

Шаг 1. Ребенку на голову надевается маска так, чтобы он не видел изображения на ней.

Шаг 2. Малыш пытается отгадать, какую роль он выполняет, задавая вопросы игрокам. На вопросы можно отвечать только «да» или «нет». Например: Я человек? (нет). Я зверюшка? (да). Я умею прыгать? (да). Я умею бегать? (да). Я зеленого цвета? Я ем траву? Я добрый? и т.д.

Шаг 3. После того, как ребенок отгадал, он снимает маску и проверяет правильность ответа. Затем передает роль следующему игроку.

Сначала взрослый показывает, как играть в эту игру (становится ведущим в игре, задает последовательность вопросов и отгадывает свою маску), потом отгадывает ребенок.



Игра «Отгадай сюрприз»

В игре мы обогащаем и активизируем словарь детей, учим ребенка говорить ярко, образно, выразительно.

Сделайте из бумаги снежинки. Выложите из них большой сугроб на столе или на полу. Под сугроб положите сюрприз (картинку, наклейку) так, чтобы не было видно, что конкретно спрятано под сугробом. Попросите ребенка «расколдовать» сугроб и найти приз.

Чтобы снежинки улетели, надо их похвалить – назвать, какие снежинки (белые, ажурные, узорные, холодные, блестящие, танцующие, красивые, прекрасные, ледяные, пушистые, маленькие и т.д.).

Взрослый и ребенок по очереди говорят по одному слову. Взрослый называет сложные слова, редко встречающиеся в быту, обогащая словарь ребенка. Ребенок называет в игре более простые слова.

Количество снежинок в сугробе зависит от возраста ребенка и уровня развития его речи. Для самых маленьких достаточно подобрать 5 слов, для детей постарше – 10- 15 слов.

Когда все снежинки «улетели», малыш может увидеть сюрприз, который был спрятан под сугробом, и взять его себе.



Игра «Найди новогодний подарок»



Учимся ориентироваться в пространстве

Вариант 1.

Попросите ребенка выйти за дверь и спрячьте новогоднюю игрушку – сюрприз. Когда он зайдет в комнату, скажите ему путь к игрушке. Примерный путь может быть рассказан так: «Иди прямо к столу, у стола поверни направо (ребенок выполняет). Пройди пять шагов. А теперь один шаг назад, поверни налево (ребенок выполняет). Пройди два шага. Ищи!» В первых играх трехлетнему малышу можно дать одну-две команды, четырехлетнему – не больше 2-3 команд. Потом можно увеличить количество команд до 5 и даже более.

Вариант 2.

Когда ребенок освоит эту игру, усложните ее. Во втором варианте игры малышу нужно назвать направление, в котором он идет. Вырежете из цветной бумаги или цветного картона стрелки разного цвета и разложите их на полу. Скажите ребенку: «Иди туда, куда показывает красная стрелка, пройди три шага. Куда же тебе надо идти?» (ребенок называет направление: влево, вправо, прямо или назад). «А дальше иди туда, куда показывает синяя стрелка. Куда она тебя ведет? (ребенок называет – вправо или влево, вперед или назад) Пройди 2 шага. А теперь ищи!»

Вариант 3.

Для старших дошкольников усложните задание. Нарисуйте заранее план комнаты. На плане обозначьте окно, дверь и основные предметы мебели яркими цветными прямоугольниками, квадратами, кругами, а крестиком то место, в котором вы спрятали новогодний сюрприз. Ребенку нужно будет посмотреть на план комнаты, найти на нем дверь, окно, шкаф, стол, диван; определить свое местонахождение в комнате, место, где спрятан приз. А затем разыскать его. Это может быть и сюрприз от Деда Мороза, и его новое задание, и загадка, и картинка-раскраска или небольшая новая новогодняя игрушка на елку.





Игра «Передай письмо»

Возьмите конверт или мешочек и положите в него небольшие новогодние сюрпризы.

Все игроки сидят в кругу. Включаем музыку и передаем конверт по кругу. Правило – передавая конверт (мешочек), надо обязательно сказать вежливую просьбу. Иначе конверт передать нельзя. Взрослые помогают детям, на первых порах подсказывая разные варианты формулировки просьбы.

- Миша, будь добр, передай письмо (мешочек) дальше.
- Папа, ты не мог бы дальше передать письмо?
- Ваня, сделай доброе дело, передай, пожалуйста, дальше письмо.
- Лена, если тебе не трудно, передай письмо.
- Бабушка, ты не могла бы передать письмо?
- Мамочка! Пожалуйста, передай письмо дальше!
- Оленька! Я тебя очень прошу, передай письмо.

Вежливые слова: пожалуйста, будь другом, прошу тебя, будьте добры, вы не могли бы, если тебе не трудно, будь так любезен.

Как только музыка останавливается, останавливается и передача письма в кругу. А это значит, что тот, на ком остановилась музыка (у кого сейчас письмо), может открыть его и взять себе в подарок одну картинку. Дальше музыка начинает звучать до новой остановки.



Уважаемые родители, помните!
Чем чаще вы будете играть с вашими детьми,
тем лучше будут их результаты.
Главное, чтобы игра вызывала
положительные эмоции у ребенка.



Развиваем устную речь дошкольника

Одной из главных задач речевого развития дошкольников является развитие связной речи. Большую роль в ее формировании играет пересказ произведения. Умение связно излагать свои мысли позволяет ребенку свободно общаться, успешно обучаться, понимать произведения, телепередачи.

В детском саду детей обучают двум основным типам монологов – *самостоятельному рассказу и пересказу*. Они отличаются друг от друга тем, что в первом случае ребенок отбирает содержание для высказывания и оформляет его самостоятельно, а во втором материалом для высказывания служит художественное произведение.

В старшей группе дети связно, последовательно пересказывают литературные произведения без помощи воспитателя, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей.

Пересказ литературных произведений

Для овладения пересказом детям необходимо уметь:

- слушать произведение,
- понимать его основное содержание,
- запоминать последовательность изложения, речевые обороты авторского текста,
- осмысленно





Произведения, которые пересказывают дети, должны иметь:

- воспитательную ценность, обогащать моральный опыт детей;
- быть доступными по содержанию;
- иметь четкую композицию с хорошо выраженной последовательностью действий (не берутся сложные описательные тексты);
- произведения должны быть знакомые герои, персонажи с ярко выраженными чертами характера;
- текст должен содержать разнообразные и точные определения, сравнения, желательно прямую речь.

Для пересказа рекомендуется использовать **народные сказки**, короткие рассказы К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, М. М. Пришвина, В. В. Бианки, Е. И. Чарушина, В. А. Осеевой, Н. Д. Калининой и других.

Чтобы речь ребенка стала правильной, одного только чтения детских рассказов недостаточно, ребенка необходимо учить пересказывать текст. Именно пересказ вызывает наибольшие трудности у детей как в дошкольном возрасте, так и в начальной школе.

До начала чтения рассказа объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их. Если он плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую ребенка к содержанию произведения. Прочитав короткий рассказ, рассмотрите иллюстрации в книге, задайте ребенку вопросы к ним, чтобы выяснить понял ли он рассказ. Объясните то, что ребёнок не понял, прочтите текст еще раз. Только после этого попросите пересказать рассказ.

У детей необходимо развивать умение самостоятельно строить предложение, заменять одни слова на другие, близкие по смыслу.





Если ребенок испытывает затруднения при пересказе, то можно применить такие приемы:

- взрослый пересказывает, а ребенок вставляет слово или предложение;
- если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте ему наводящие вопросы;
- пересказ можно организовать по очереди: ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, он заканчивает. Таким образом, у ребенка будет развиваться внимание, умение слушать другого человека и следить за речью.



Предложите детям поиграть с текстом произведения или сказки:

- добавить пропущенное слово (взрослый читает предложение с пропуском слов-действий, либо не договаривает последнее слово предложения);
- назвать добрых героев (хитрых, трусливых...);
- вспомнить волшебные предметы; придумать свой волшебный предмет; что он умеет делать?
- угадать, про кого (что) я скажу (умный, сильный, храбрый, добрый)?
- придумать свою загадку о герое (предмете) из сказки;



- угадать по действию («посадил...», «прилетели...»);
- угадать по движению (взрослый или ребенок показывают действия героя произведения);
- исправить ошибку (с изменением хода событий; с заменой предметов, их свойств, места жительства героев произведения; с изменением характеристик персонажей – характера, внешности, возраста; распутать два знакомых произведения);
- выбрать пословицу к произведению/сказке (из знакомых предложенных);
- найти красивые слова в тексте, спросить у ребенка, как он их понимает;
- найти ласковые слова в произведении/сказке;
- найти слова, близкие по смыслу (синонимы) – игра «Переводчики»;
- сказать наоборот (хвост очень длинный – ... короткий; обитает в воде – ... на суше);
- проиграть сюжет произведения/сказки (настольный, пальчиковый театр, инсценировка);
- нарисовать произведение/сказку.





Нужны ли современным детям книги?

Не раз доводилось слышать мнение: «Современные дети книг не читают». Действительно, в нашей жизни все больше времени занимают телевизор, реклама, компьютерные игры и интернет. Появилась опасная тенденция падения интереса детей к книге. Эта проблема требует от нас действий, направленных на пробуждение истинной духовности через книгу.

Народные песенки и потешки, короткие стишки и простые сказки – одни из первых источников познаний ребенка. Они помогают малышу узнать и запомнить новые слова, формируют его мир желаний и чувств. Маленький человечек – самый преданный поклонник, готов вновь и вновь слушать любимые произведения.

Но постепенно родители все реже читают малышу книги, а он, в свою очередь, реже просит их об этом. Чтение книг сводится к минимуму и подменяется просмотром мультфильмов и телепередач. Почему так происходит?

В первую очередь это связано с тем, что родителям приходится отдавать много времени и сил работе. Вторая причина, или, скорее, оправдание для родителей – отсутствие знаний о том, что почитать ребенку и чем его занять.

Чтобы расширить кругозор ребенка, развить его мышление и внимание, заложить основы такого важного качества, как любознательность, нужно сделать ребенка активным участником познавательного процесса. Это поможет ему в дальнейшем в обучении и развитии и станет залогом успеха в будущем. И лучший помощник в этом непростом деле – книга.



Именно книга всегда была и будет для человечества великим учителем и любимым и интересным другом. Она поможет ребенку познать окружающий мир, ответит на волнующие вопросы.



Без книги немислимо гармоничное развитие человека потому, что она развивает не только интеллект, воображение и память, но и обогащает эмоциональное, нравственное и духовное состояние ребенка. Воспринимая и впитывая в себя язык книг, дети обогащают свою речь.

Самое главное, книга – еще и способ общения ребенка и взрослого. Что может быть приятнее для малыша, чем слушать мамин голос, почувствовать родительское тепло и ощущать неповторимую атмосферу любви и нежности! И как грустно, когда малыш лишен всего этого.

Любовь ребенка к книгам -- это огромный шаг вперед! Вот почему так важно прививать интерес к чтению с самого раннего возраста. К сожалению, многие родители упускают это время, а многие и не понимают значение книги в жизни ребенка.



Приближаются новогодние каникулы, а значит – настало время для активной подготовки к праздникам. Прежде всего, следует озаботиться досугом детей, которых нужно не просто занять в эти праздничные дни, а плеснуть немножко волшебства для правильного настроения. В чем маме и папе помогут правильные сказки на рождественскую и новогоднюю тематику.

Новогодние сказки – отражение надежд людей на лучшее в самое волшебное время года. Их любят всей семьей. В авторских и народных произведениях персонажами новогодних приключений становятся люди, животные, игрушки и даже обычные предметы. Они разыскивают Деда Мороза, помогают доброму волшебнику наказать проказников или сами дарят друг другу незабываемые моменты и веру в чудо.

**Прочтите детям новогодние сказки
и познакомьте их с традициями семьи
в канун самого долгожданного праздника года!**



Произведения для детей 2-3 лет:

В. Сутеев. «Снеговик», «Про елки»;
 О. Высотская «Елочка»;
 З.Александрова «Дед Мороз»;
 А. Кольцов «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»);
 К. Чуковский «Елка»; А.Барто «Снег»; Е. Ильина «Наша елка».

Произведения для детей 4-5 лет:

В. Сутеев «Елка»;
 Д. Биссет «Первый снег»;
 Я. Аким «Первый снег»;
 Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз Красный нос»);
 И. Суриков «Зима»; русская народная сказка «Снегурочка»
 (в обработке Л. Елисейевой).

Произведения для детей 5-7 лет:

Русская песенка «Как на тоненький ледок...»,
 Обрядовые песенки «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»,
 Русская народная сказка «Морозко» (в обработке М. Булатова);
 Русская народная сказка «Про Емелю, или по щучьему веленью» (в
 обработке Л. Елисейевой);
 Словацкая сказка «Двенадцать месяцев» (пер. С. Маршака.);
 Г.Х. Андерсен «Снежная королева»;
 П. Бажов «Серебряное копытце».



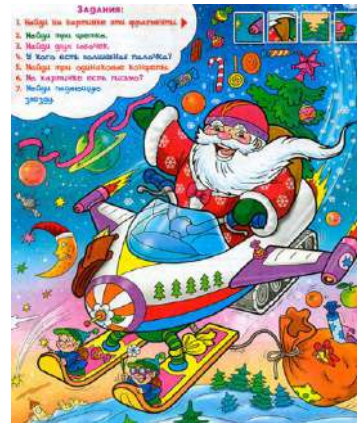


Книги – это не только сказки и стихи. Существуют книги для развлечений, в которых можно отгадывать кроссворды, загадки, есть книги-раскраски и т.д. Вот и развлечения с детьми на Новый год! Зимой, во время праздников и каникул, играйте вместе с детьми, разгадывайте кроссворды, загадки и ребусы. В наши дни таких книг очень много на прилавках книжных магазинов.

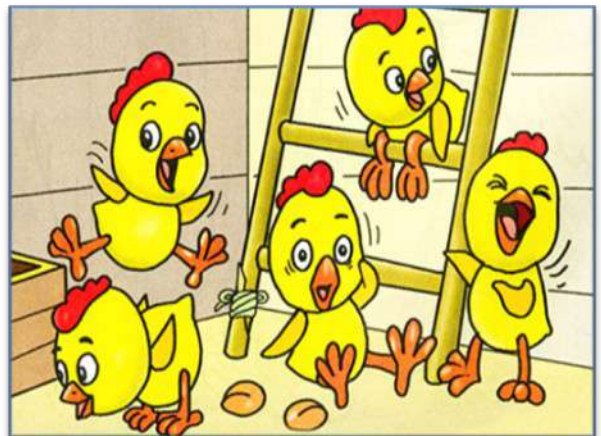
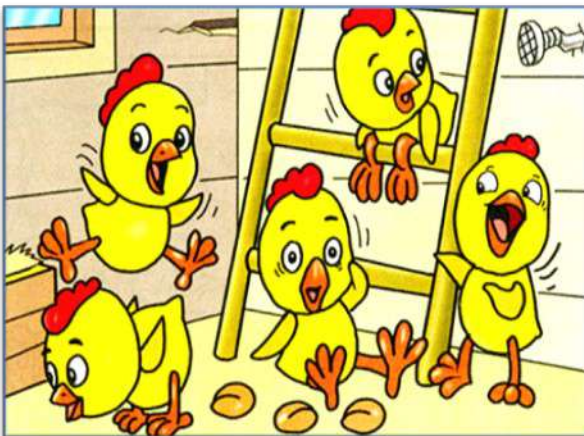
Вот некоторые примеры:

№1. Найди на картинке эти фрагменты:

- Найди три цветка.
- Найди двух бабочек.
- У кого есть волшебная палочка?
- Найди три одинаковые конфеты.
- На картинке есть письмо?
- Найди падающую звезду.



№2. Найди на представленных картинках 8 отличий.





Новогодний марафон забав и затей

У Нового года есть масса определений – это и «традиционный» праздник, и «домашний праздник» и, конечно, «семейный праздник». Все это, безусловно, так. Но Новый год – это, в первую очередь, волшебный праздник. А значит – праздник детский, потому что дети и волшебство неразделимы. Для каждого ребенка Новый год – это праздник абсолютного волшебства, в котором добрый Дедушка Мороз дарит самые лучшие подарки, а сказка превращается в реальность.

Впрочем, если вас так смущает слово «волшебство» – пусть будет маленькое чудо. Ребенок верит в чудо, ждет его, да и дети – само по себе чудо, пусть временами весьма непослушное. Стоит постараться, чтобы Новый год остался в памяти малыша настоящим праздником! А вот о том, как это сделать, поговорим чуть подробнее.

Новогодняя елка в детской комнате

Наряженная елка в детской комнате станет для ребенка настоящим новогодним чудом – ведь обычно она украшает зал или гостиную. Но устанавливая лесную красавицу в детской, нужно, в первую очередь, помнить о безопасности. Организуя с ребенком вечерний досуг, вы можете смастерить елочные украшения из бумаги фетра, ткани, фольги, пенопласта и т.д. Можно украсить елку съедобными лакомствами, печеньями и пряниками в форме животных, конфетами и фруктами. Гирлянду можно сделать из картинок любимых героев ребенка, вырезанных из журналов и нанизанных на нитку.

Если в семье маленькая дочка, то можно украсить елку бантиками, бусинками, небольшими куклами в праздничных костюмах.

Для сынишки елку украшаем машинками, самолетиками, любимыми мультипликационными героями.

Чтобы ребенок верил в существование Деда Мороза, обязательно напишите ему письмо, дайте ребенку пофантазировать, сформулируйте вместе текст. Полагаясь на свои возможности, посоветуйте ребенку, подарок пожелать, и обязательно поблагодарите в письме Деда Мороза.





Украшаем детскую комнату к Новому году

Перед тем, как украсить детскую комнату к Новому году, придумайте с ребенком сказочную историю.

Детскую комнату на время праздников можно превратить в Царство Доброй Снежной Королевы или в деревню Деда Мороза. Мягкие игрушки ребенка превращаем в волшебных персонажей, украшаем блестками, мишурой, одеваем колпачки. Пусть малыш сам рассадит героев в комнате, дайте ему

больше самостоятельности, фантазии, чтобы этот момент запомнился надолго. Из фольги

можно сделать удивительные вещи, самый простой вариант

– изготовить большие конфеты.

Этим дети занимаются с большим удовольствием.

или из шариков пенопласта.



всегда ассоциируется со снегом, инки – их можно вырезать из бумаги

Украшаем окна в детской

Окна являются зеркалом дома. Поэтому Дедушка Мороз должен, видеть в каком окошке его ждут. В преддверии Нового года окна в детской комнате станут настоящими символами сказки, если их украсить сюжетной вырезанкой (художественное вырезание из бумаги), или витражами из цветной гофрированной бумаги; при помощи цветных лент можно подвесить снежинки, фрукты, шишки. Это творческое занятие подарит ребенку незабываемые впечатления, т.к. он вместе с мамой создает иллюзию его любимой сказки на стекле.

Особенно детей впечатляют животные (зайцы, кони, птицы), изба Деда Мороза и, конечно же, Снегурочка. Особенно трогательно это смотрится в темное время суток, когда в комнате включен свет и вся семья в сборе.





Новогодний стол для детей

Если вы готовите новогодний детский стол, позаботьтесь о том, чтобы все угощения на нем были тоже детскими, даже немного сказочными. Особенно важен способ подачи: проявите фантазию, подав на стол бутерброды в форме «Елочки», «Снеговика», «Веселой мордашки».

Самым зимним напитком для малышей в этот праздник станет «Снежный коктейль» из молока и пломбира (2:1), а для поднятия настроения – «Цитрусовый напиток» на воде с соком лимона, апельсина и с сахаром.

Новогоднее меню составляется с учетом гастрономических предпочтений малышей, традиций семьи. Детское меню необходимо разнообразить легкими закусками, низкокалорийными блюдами, сделав главный упор на развлечения и игры.



Игры с детьми в новогодний вечер

Новый год – это праздник, а в праздник принято веселиться. Поэтому подумайте, в какие игры можно сыграть, как весело и необычно поздравить родных. Покажите спектакль, оканчивающийся поиском подарков под елкой, организуйте маскарад, выйдите на улицу и сыграйте в снежки, постройте снежную крепость, слепите снеговика. Не забудьте про Деда Мороза и Снегурочку! Эти персонажи – обязательны на детском празднике, однако учтите возраст своих малышей. Для самых маленьких – детей 2-3 лет – будет лучше, если в этих героев на время превратятся папа или мама. Можно устроить конкурс на изображение сказочных персонажей.



Программа выходных дней

Можно составить для ребенка праздничную программу на все каникулы (естественно, не нужно превращать ее в распорядок дня и вывешивать на стену – о ней знаете только вы и вовлеченные в это близкие). Пусть в этой программе какие-то активные виды отдыха – выезд на природу или поход на каток – сочетаются с чем-то созерцательным, спокойным.

Как известно, лучший отдых – смена деятельности. Пусть в этом графике будет и «свободное время»: когда ребенок сможет заниматься тем, что ему в тот момент хочется. Отведите время и для мультиков – куда же без них. Главное, чтобы все новогодние праздники не свелись к затяжному телемарафону.

Сходите с ребенком на Новогодний утренник

Даже если вы успели сделать это до Нового года – не беда! Праздников много не бывает. Поверьте, для вас это мероприятие станет не менее увлекательным. Во-первых, всегда приятно наблюдать радостные глаза малыша, а во-вторых, можно позволить себе расслабиться и с удовольствием водить хоровод и кричать: «Елочка! Зажгись!».

Устройте домашний концерт

Пригласите друзей с детьми и устройте настоящий концерт или спектакль. Пусть ребята поют, танцуют, ну а вы не забывайте им громко аплодировать. Можно пригласить Деда Мороза со Снегурочкой, чтобы они раздали маленьким артистам подарки.

Спорт побеждает скуку!

Зимние каникулы – самое время заняться спортом. Об этом мы не устаем твердить. Если лыжи и коньки вам уже надоели, то попробуйте познакомить ребенка с новыми для него видами спорта: сноуборд, зимний керлинг. Съездите куда-нибудь покататься на снегоходах. Мальчики наверняка будут счастливы поиграть с папами в хоккей.

День сюрпризов.

Вот уже и Рождество! Договоримся делать друг другу сюрпризы тайно. И чтобы никто не догадался, от кого сюрприз получает! Одно непереносимое условие – все сюрпризы должны быть сделаны своими руками. А вечером непременно соберемся за столом и расскажем, как приятно делать добро любимым и родным людям.





Вот и подошли к концу новогодние каникулы. На долгую память всей семье останутся улыбки на фотографиях и восторженные детские воспоминания: «А помнишь, мам, пап как МЫ с ...»



С НОВЫМ ГОДОМ!



Безопасный Новый год

Новый год – самый веселый и долгожданный праздник. Традиционно в канун Нового года в домах и квартирах наряжают елки. Ни один Новый год в России не обходится без пожаров, а в последние годы – и без травм, вызванных применением некачественных пиротехнических изделий. Вата под елками горит, горящие петарды взрываются прямо в руках или летят совсем не туда, куда бы вы хотели. Чтобы новогодние праздники ничем не омрачились, необходимо помнить и соблюдать правила пожарной безопасности.



ЕЛКА

Елку нужно установить таким образом, чтобы она не мешала свободно ходить по комнате и не закрывала двери, ведущие в другие комнаты. И, что самое главное, стояла бы подальше от батарей отопления. Верхушка елки не должна упираться в потолок. Нельзя украшать елку игрушками, которые легко воспламеняются, обкладывать подставку под обычной ватой, украшать дерево горящими свечками. Эти правила относятся как к настоящим елкам, так и к искусственным. Кстати, при горении искусственной елки выделяются очень вредные вещества. А капля горящего пластика, попав на кожу, оставит ожог более глубокий, чем настоящий раскаленный уголек.

ГИРЛЯНДЫ

Электрические гирлянды тоже могут стать причиной пожара или поражения человека электрическим током – электротравмы. Гирлянда безопасна, если прошла сертификацию и во время хранения на складе магазина не была испорчена. Бывает, что гирлянда служит на протяжении многих лет. В этом случае тем более стоит удостовериться, что она исправна. Очень много новогодних пожаров случается из-за короткого замыкания. Если вы почувствовали запах жженой изоляции, заметили искрение или обнаружили, что провода сильно нагреваются или плавятся, пользоваться такой гирляндой нельзя.



ПИРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ.

К сожалению, нередко их качество оставляет желать лучшего. Поэтому необходимо помнить, что применение пиротехнических игрушек может привести не только к пожару, но и к серьезным травмам. Ожоги от пиротехнических игрушек бывают настолько глубокими, что приходится делать операцию по пересадке кожи. Нередко случается, что дети лишаются конечностей, в основном пальцев рук. Бывает, что петарды взрываются прямо в кармане. Взрывчатое вещество в некоторых пиротехнических изделиях самовоспламеняется уже при температуре 37 градусов! Чтобы предотвратить несчастный случай, необходимо строго соблюдать правила пользования пиротехническими изделиями. Не стоит приобретать их на оптовых рынках, в подземных переходах или электропоездах. Нельзя использовать игрушки с поврежденным корпусом или фитилем.

Недопустимо:

- использовать пиротехнические игрушки в жилых помещениях: квартирах или на балконах;
- под низкими навесами и кронами деревьев;
- носить такие изделия в карманах;
- направлять ракеты и петарды на людей;
- подходить ближе, чем на 15 метров к зажженным фейерверкам;
- бросать петарды под ноги;
- поджигать фитиль, держа его возле лица;
- использовать пиротехнику при сильном ветре.

Помните!
Соблюдение мер
пожарной безопасности –
это залог вашего
благополучия,
сохранности вашей жизни
и жизни ваших детей!





Познаем мир через игру



Огромную роль в развитии познавательной деятельности детей играют игры-экспериментирования. А наша с вами задача – создать условия для детских открытий, научить детей видеть волшебство в самых обычных вещах.

В детском саду у нас созданы такие условия в виде мини-лаборатории.

Мы знаем, что ребенок с самого детства является исследователем, юным экспериментатором. И это отлично! Ведь этот вид деятельности очень важен для развития интеллектуальных способностей.

Детское экспериментирование нацеливает детей на добывание знаний и самостоятельно, и с помощью взрослых. В процессе экспериментирования ребенок может получить совершенно неожиданную для себя информацию. Через экспериментирование у детей развивается память, внимание, логика.

Чтобы организовать дома мини-лабораторию не нужно многого, потребуются самые простые материалы, которые есть в любом доме: пластиковые бутылки, пуговицы, камешки, бумага и прочий материал. От родителей требуется фантазия для поддержания игры и, конечно же, чтобы любой необходимый материал был у детей под рукой.





Вот несколько опытов, которые вы можете сделать

вместе со своими детьми: «Цветные льдинки»

Взрослый показывает цветные льдинки и просит детей подумать, как они сделаны. Затем все вместе размешивают краску, заливают в формочки для льда. После замерзания вынимают и украшают ими снежные постройки.



«Откуда берется иней»

На прогулку выносятся термос с горячей водой. Открыв его, дети увидят пар. Над паром необходимо подержать холодную тарелку. Дети видят, как пар превращается в капельки воды. Затем эту запотевшую тарелку оставляют до конца прогулки.

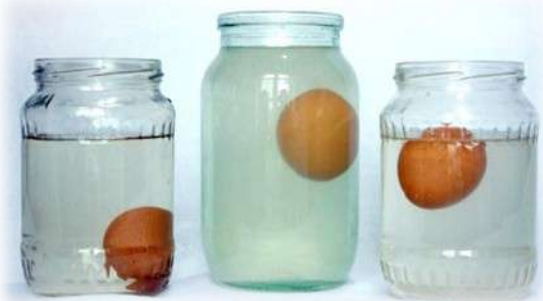
В конце прогулки дети легко увидят на ней образование инея. Опыт следует дополнить рассказом о том, как образуются осадки на земле.

Вывод: При нагревании вода превращается в пар, пар при охлаждении превращается в воду, вода в иней.

«Подводная лодка из яйца»

В одном стакане соленая вода, в другом пресная, в соленой воде яйцо всплывает.

Вывод: В соленой воде легче плавать, потому что тело поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли.





«Чудесные спички»

Надломить спички посередине, капнуть несколько капель воды на сгибы спичек – постепенно спички расправляются.



Вывод: волокна дерева впитывают влагу и не могут сильно сгибаться, в итоге начинают расправляться.



«Подводная лодка из винограда»

Берем стакан газированной воды и бросаем виноградинку, она опускается на дно. На нее садятся пузырьки газа и виноградинка всплывает.

Вывод: Пока вода не выдохнется, виноград будет тонуть и всплывать.

В ванной комнате

вы можете сделать с детьми опыты «Мыльные пузыри», «Тонет, не тонет», «Цветные капельки». Помните: если эти опыты вы будете делать вместе с детьми, то ребенку будет вдвойне интереснее, так как он увидит вашу заинтересованность.



Опыты по замораживанию воды вызывают у детей огромный интерес. Вы наливаете в небольшую бутылку воду и убираете в морозильную камеру. На следующий день, когда вода превратится в лед, предложите разморозить бутылку. Вы увидите, как ребенок с интересом будет наблюдать, как меняется рисунок ледяных кристаллов по мере их таяния, и тут можно пустить в ход краски. Капните в бутылку, где на половину еще лед, а наполовину вода, немного краски. Снова заморозьте бутылку. Увидев, какой интересный узор образовали капли краски в замерзшей воде, ребенок придет в восторг.



На прогулке с ребенком можно провести следующие опыты:



«Вода при замерзании расширяется»

Вынесите на прогулку две бутылки (банки) с водой одинаковой температуры. Одну закопайте в снег, другую оставьте на поверхности. Что произошло с водой? Почему в снегу вода не замерзла?



Вывод: В снегу вода не замерзает потому, что снег сохраняет тепло; вода на поверхности превратилась в лед. Если банка или бутылка со льдом лопнет, то сделать вывод, что вода при замерзании расширилась.

«Зависимость таяния снега от температуры воздуха»



1) В морозный день предложить детям слепить снежки. Почему снежки не получаются? Снег рассыпчатый, сухой. Что можно сделать? Занести снег домой, попытаемся слепить снежок. Снег стал пластичный. Снежки слепили. Почему снег стал липким?

2) Поставить блюдца со снегом дома на окно и под батарею. Где снег быстрее растает? Почему?

Вывод: Состояние снега зависит от температуры воздуха. Чем выше температура, тем быстрее тает снег и изменяет свои свойства.





Дорогие родители, помните: дети – это великие мечтатели! Но, не сталкиваясь в повседневной жизни с чудом, они мечтают о затерянных мирах, о путешествии в дальние страны... А мы с вами должны показать детям, что и обычный мир вокруг нас таит много чудес. Нужно лишь научить ребенка видеть их, открывать их волшебство. Тем самым мы прививаем ребенку интерес к познанию на всю жизнь. Не забывайте, что делая со своими детьми такие открытия, мы вместе с ними познаем волшебный мир вокруг нас.



Поддерживайте и развивайте в ребенке интерес к исследованиям. Главное, чтобы со временем этот интерес у ваших детей не угас. А мы в этом поможем вам.

В следующем номере мы подробнее остановимся на том, как ребенку самостоятельно провести опыты с помощью схем-карточек, почувствовав себя настоящим ученым.



**Друзья! В страну Игралию я открываю дверь!
И папы побывали там, и мамы все, поверь!
И бабушки, и дедушки дадут тебе ответ,
Что лучше, чем Игралия, страны на свете нет!**

Уважаемые папы и мамы!

Детство – счастливая пора, когда сказка легко становится былью, сбываются мечты и происходят чудеса. Как известно, с особым трепетом дети ждут одно из самых загадочных, красивых и долгожданных событий – Новый год!



Интересно проведенный праздник в кругу семьи не только принесет радость, но и поможет лучше понять ребенка, его интересы. Яркие впечатления о празднике запоминаются навсегда. Старайтесь создать атмосферу необычного праздника. Нарисуйте у входа снеговика, чтобы он встречал гостей. Спрячьте под елкой хлопушку. Расскажите, что ее забыл Дед Мороз. В хлопушке могут быть шарики, под елкой – книга с картинками, раскраска и т.д. Не стоит долго сидеть за столом. Лучше поиграть с гостями, спеть вместе песню, потанцевать.

Нарисуй нос снеговика.

На двух листах нарисуйте снеговиков. Завяжите участникам глаза и предложите фломастером дорисовать снеговикам носы.





Игра «Где же наши ручки»

В этой веселой игре ребенок незаметно для себя научится правильно употреблять слова в родительном падеже множественного числа. Для игры вам нужна фигурка Деда Мороза из бумаги или игрушечный Дед Мороз.

Ход игры:

Мы идем с ребенком к Деду Морозу и говорим:

*Ты добрый, ты яркий,
Ты в шубе, ты в шапке,
У тебя красный нос,
Значит, ты – Дед Мороз!
Дед Мороз, Дед Мороз,
Ты нам ручки не морозь!*

Дед Мороз (взрослый говорит от имени игрушки весело и шутливо):

– А где ваши ручки? Сейчас заморожу!

Задача игроков: быстро спрятать названную часть тела и сказать Деду Морозу:

– Нет наших ручек!

Дед Мороз:

– А где ваши ножки?

Взрослый и дети:

– Нет наших ножек! (прячем ноги под стул, под платок)

Дед Мороз:

– А где ваши пятки?

Взрослый и дети:

– Нет наших пяток! (прячем пятки, садясь на колени)

Дети и взрослый каждый раз придумывают, как спрятать названную часть тела от Деда Мороза (нет носов, ртов, ушей, щек, глаз, локтей, колен и т.д.).

Для детей 3-4 лет лучше использовать в игре самые простые слова: нет пяточек, коленок, ручек, ножек, ладошек. Затем вводим более сложные слова – нет ртов, ушей, носов, щек, бровей, шей, подбородков, губ, лбов и т.д.

В конце диалога из 5-7 реплик («нет у нас...») Дед Мороз говорит шутливо:

– Раз, два, три! От мороза ты беги! Заморожу!

И ребенок убегает от Мороза в условленное место (в свой домик). Игра повторяется еще 1-2 раза.





Игра «Снежный ком»

Все встают в круг и передают «снежный ком» – мяч, сделанный из ваты или какого-то другого подходящего материала. При этом говорят:

*Снежный ком мы все катаем,
До пяти мы все считаем:
Раз, два, три, четыре, пять –
Тебе песню исполнять!
(А тебе, дружок, плясать.
А тебе стихи читать)*



Дети обожают подвижные игры, поэтому можно организовать

«Веселые старты»:

- Кто быстрее наденет валенки.
- Без помощи рук перенести воздушный шарик, мандарины и другие предметы.
- Кто дольше продержит снежинку (кусочек ваты) в воздухе, дую на нее.



Игра-конкурс «Снежинка»

Натянута веревочка, на ней висят снежинки. Нужно высоко подпрыгнуть и сорвать снежинки с ниточки. На каждой снежинке – задание: ответить на вопрос новогодней викторины, рассказать стишок, похрюкать, спеть, станцевать танец, изобразить кого-то и т.д.

В общем, вы понимаете, что игр можно придумать очень много! А если игры закончились, но у вашего ребенка все еще есть силы, тогда идите скорее на улицу, к большой елке, на горку, кататься на санках, запустите безопасные фейерверки. После такого насыщенного вечера ваши чада уснут крепким сном, а самое главное – у них останутся приятные воспоминания о сказочном новогоднем празднике, который они провели вместе со своими любимыми родителями.

Не важно, что именно вы запланировали на выходные, главное – захватите с собой хорошее настроение. Тогда вся семья получит огромное удовольствие от общения друг с другом и станет счастливее!





Новогодние магниты своими руками

(для детей младшего дошкольного возраста)

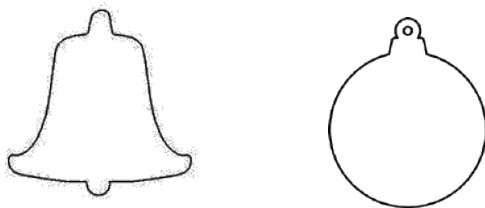
Новый год – один из самых красивейших, волшебных праздников. Открываются огромные возможности для творческого самовыражения детей. Магнит на холодильник в форме снеговика, колокольчика, елочки и новогоднего шарика – самая тема!

Материал:

- Фоамиран – гладкий и с эффектом «плюш»
- Ножницы
- Стразы или бусины (можно самоклеющиеся стразы), пайетки разных цветов и формы
- Фломастеры
- Двусторонний скотч
- Ленточки для бантиков
- Карандаш и бумага для шаблона
- Клей
- Гибкие листовые магниты или обычный рекламный магнит

Изготовление:

1 Нам понадобится перенести на бумагу шаблон.



2 Из него вырезаем наши фигурки.

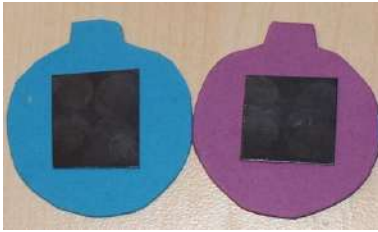




3 Режем магнит – кусочки будем наклеивать на обратную сторону наших новогодних магнитов.



4 Наклеиваем магниты на шары и на колокольчики.



5 Делаем бантики из атласных лент.



6 Теперь клеим бантики на наши магниты.



7 Дополнительно украшаем по своему усмотрению





Новогодние украшения из пластиковых стаканчиков

(для детей старшего дошкольного возраста)

Для создания новогодних сувениров, которые можно использовать как подвески для елочки или просто как декоративные элементы для праздничных рождественских композиций, нам понадобится:

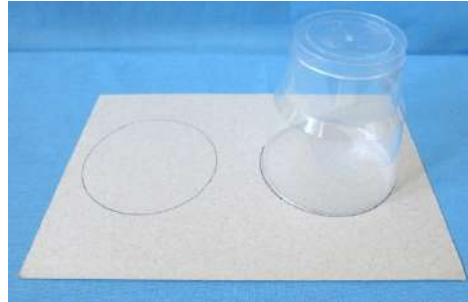
- пластиковый стаканчик,
- картон белого цвета,
- синельная проволока или новогодняя мишура,
- маленькие пенопластовые шарики,
- небольшие пушистые помпоны, пайетки разных цветов и формы,
- клей,
- ножницы, кисточка,
- термопистолет с горячим клеем.





Изготовление:

1. Вырезаем круг диаметром выбранной прозрачной емкости, немного оставив запас, которыйотрежем позже; склеиваем две такие детали.



2. Изготавливаем елочку. Перед созданием елочки следует подготовить каркас. Для его изготовления берем картон, делаем из него небольшой объемный конус. Далее берем палочку или две пушистой проволоки, создаем с одной стороны вертикальную верхушку. Затем начинаем наматывать ее по готовому каркасу из картона. После этого аккуратно снимаем намотанную проволоку с картонного каркаса и получаем замечательную объемную елочку. Готовую елочку приклеиваем к основе из картона



3. Осталось украсить нашу лесную красавицу. Для этой цели мы будем использовать небольшие пушистые помпоны, пайетки, фиксируя их с помощью клея.





В емкость насыпаем маленькие пенопластовые шарики или пайетки, промазываем клеем края стаканчика и приклеиваем к нему основу с елочкой.



5. Теперь оформляем верх нашего сувенира, приклеиваем заранее подготовленную петельку из ленточки, дополнительно украшаем по своему усмотрению.



Вместо елочки можно использовать миниатюрные игрушки – снеговик, дед Мороз, гномик, волшебные игрушки из киндер-сюрпризов.





Самые маленькие в детском саду

Особенности развития детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет



Этот период связан с активным развитием нервной системы ребенка, вследствие чего он становится более подвижным, а его организм начинает более интенсивно развиваться физически. Благодаря этому в ребенке проще сформировать навыки правильного поведения. Он учится контролировать некоторые свои потребности и желания.

Нервно-психическое развитие происходит интенсивней, словарный запас малыша увеличивается гораздо быстрее, чем в предыдущие два года. Речь начинает отражать уровень его мышления, ребенок начинает использовать сложные предложения. Это происходит благодаря развивающейся способности устанавливать взаимосвязь между предметами и явлениями – он начинает сравнивать и сопоставлять их свойства, что и отражается в речевых функциях.



Меняется восприятие речи окружающих, малыш понимает смысл сказанного. Также он начинает понимать течение времени, с ним можно обсуждать уже не только данный момент, но и события прошлого и будущего времени. Он учится определять цель: «Я буду играть», «Я буду строить домик». Ребенок начинает понимать свойства и назначение многих предметов, различать цвет и форму предметов: «Когда темно, надо спать», «Птички летают высоко», а также формируется представление о количестве («мало – много»).



На протяжении третьего года важно позволить ребенку наблюдать и исследовать. Если он чем-то заинтересован, следует поддержать его в этом.

Общение со сверстниками в этом возрасте – необходимая потребность, малыш начинает интересоваться другими людьми. Следует использовать ролевые игры («больница», «дочки-матери»), т.к. они способствуют приобретению социальных навыков общения.

Самостоятельность формируется в раннем возрасте, от одного года до двух лет жизни ребенка. Постепенно, при помощи взрослого, самостоятельность превращается в свойства личности.

«Я сам!» – произносит малыш. Но мы не доверяем ему, опекаем, тем самым заглушая ростки самостоятельности. А ведь в этом самом возрасте ребенок многое уже умеет: ходить, сидеть, проситься на горшок и так далее. Взрослые должны понимать, что нужно быть примером для подражания, чтобы малыш быстрее освоил окружающий мир. Нельзя метаться в воспитании из крайности в крайность. Нужно помнить, что воспитание – это непрерывный процесс воздействия на воспитанника. Малыш стремится познать сам этот сложный мир, но только в обществе правильно построенном, спланированном, разумном он может научиться правильно и грамотно поступать в тех или иных ситуациях.

В раннем возрасте жизненный опыт малыша невелик, поэтому нужно постепенно вводить в его обиход необходимые вещи и предметы. А лишние, опасные пока убрать подальше, чтобы первое знакомство с ними прошло безболезненно и не нанесло вред ребенку. И еще: очень важно не подавлять инициативу малыша, а помогать ему. Рассмотрим пример. Один ребенок уже умеет держать ложку и активно ею работает, то есть он всегда сыт, а значит и спокоен.





А другой сидит за столом, опустив руки, и ждет, пока его покормят. Он голодает, капризничает и плохо спит. А кто виноват? Взрослые. Они оберегали, не научили, боялись, что испачкает, прольет. В итоге ребенок не умеет себя обслуживать.



Малыш всегда готов к обучению. Он ставит перед собой цель, но не знает, как ее достигнуть. Вот здесь наступает момент оказания помощи: покажи, научи!

Взрослый обогащает ребенка знаниями, умениями и навыками. Важно идти от простого к сложному, не перескакивая, спокойно объяснять и показывать. Малыш с радостью действует совместно, учится, подражает. Постепенно ребенок входит в режимный момент, привыкает, учится поэтапно следовать всему, что происходит с ним за день: мыть руки перед едой, пользоваться полотенцем, горшком, убирать за собой игрушки.

Малыш учится не только правильно пользоваться чем-либо, но и находиться в обществе людей, а значит, общаться. Очень важно научить ребенка самостоятельно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Ведь самостоятельность – это ответственность за самого себя и свои поступки.

Ребенок вырастет, а привычка, чувство уважения к окружающим, приветливость, целеустремленность останутся. Давайте не упустим возможности помочь малышу стать настоящим человеком!



Общие рекомендации

- Не следует ограничивать пространство, в котором находится ребенок, так как обычно дети, находящиеся в одном и том же пространстве постоянно, заметно отстают в развитии.
- Соблюдайте режим и будьте твердыми в требованиях дисциплины и правилах поведения, но не переусердствуйте; давайте ребенку понять, что он окружен заботой и вашей любовью.
- Помните, что игры способствуют развитию ребенка. Следует как можно чаще играть с ним, правильно подыскивая игру под его настроение, которая будет учитывать его индивидуальную специфику и общие особенности развития детей раннего возраста.
- Когда малыш начнет приобретать социальные навыки, следует увеличить возможность общения со сверстниками.





Особенности питания детей в зимний период



Наш зимний рацион всегда отличается от летнего. При смене сезонов человеческий организм, в том числе и детский, полностью перестраивает свою работу.

Сегодня наши дети особенно склонны к простудным и иным заболеваниям. Иногда ребенок чуть ли не всю зиму болеет из-за пониженного иммунитета. Сказывается дефицит солнечного света и уменьшение в рационе ребенка витаминов.

Правила зимнего питания

- Добавляйте в меню ребенка соки (персик, яблоко, лимон и другие), морсы (клюква, брусника), компоты (в том числе из сухофруктов), а также чай с лимоном, малиной.
- Следите, чтобы в рационе ребенка обязательно были сырые овощи и фрукты, в том числе в виде салатов.
- Позаботьтесь о том, чтобы в меню было достаточно калия. Больше всего его в черносливе, изюме, горохе, картофеле, овсяной крупе, зеленом горошке, свекле, черной смородине. Богаты калием говядина, треска, хек, скумбрия.
- Наполните рацион малыша «энергетическими блюдами» из мяса и рыбы, а также другой белковой пищей.
- Обратите внимание на продукты, в которых содержится много кальция и магния (молоко, сыр, орехи, крупы, цветная капуста и другие).





Основные источники поступления витаминов в организм



Морковь, свекла, консервированный зеленый горошек и большинство всех тех овощей и фруктов, которые можно купить зимой: из них можно делать салаты.

Капуста (цветная, белокочанная, брокколи).

Лук и чеснок: добавлять при приготовлении супов и пюре.

Яблоки: богаты витаминами, микроэлементами и многими другими веществами. Они являются самыми полезными фруктами для детей всех возрастов. Не менее необходимы также и другие фрукты: лимоны, мандарины, грейпфруты, апельсины, бананы.

Сухофрукты в зимне-весенний сезон – это идеальный источник витаминов и микроэлементов. Варите из них компоты, а вымоченные чернослив, курагу, изюм добавляйте в каши и творог.

Мелкие кусочки замороженных продуктов варят не более 5 минут, а покрупнее – не более 10 минут. Закладывать их следует в кипящую воду без предварительного размораживания.





Рецепты от наших поваров

Пудинг творожный с изюмом

Продукты:

200г творога, 1 яйцо, 1 ст. ложка сахара, 1 ст. ложка манной крупы или муки, 1 ст. ложка изюма, 1 чайная ложка сливочного масла, панировочные сухари, 1 чайная ложка сметаны, соль.

Приготовление:

В творог ввести желток, растертый с сахаром, манку или муку, соль по вкусу, изюм, промытый в теплой воде, и все хорошо смешать. Затем добавить взбитые в густую пену белки, осторожно перемешать и выложить в форму, смазанную сливочным маслом и посыпанную сухарями. Поверхность пудинга смазать сметаной. Запечь пудинг в духовке или варить на водяной бане 20-30 минут. Подать пудинг со сметаной, вареньем или сладким соусом.





Яблоки в тесте

Продукты:

200г муки, 140г сл. масла, 70г сахара, 1 яйцо, некрупные яблоки, кислый джем.

Приготовление:

Из муки, масла, сахара, желтка и соли замесить тесто, оставить его на час. Яблоки хорошо вымыть, очистить от кожуры, извлечь сердцевину и начинить джемом. Раскатать тесто толщиной 2-3мм и нарезать его на квадраты. Завернуть каждое яблоко в квадрат из теста, концы сверху защипать. Смазать яичным белком, посыпать сахаром, выложить на противень и поставить в духовку. Запекать на умеренном огне до готовности. Подавать в теплом виде.





Говорят дети

Воспитатель показывает картинки спортсменов (футболистов, гимнастов и др.), а затем вратаря и спрашивает:

- Ребята, кто это?
- Воротист!!! (Дима, 5 лет)



- Дети, у березы какие листья?
- Березовые.
- У клена?
- Кленовые.
- А у дуба?
- Дубиновые! (Катя, 5 лет)

- Максим, как зовут твою маму?
- Оля.
- А папу?
- Моля! (Алена, 3 года)

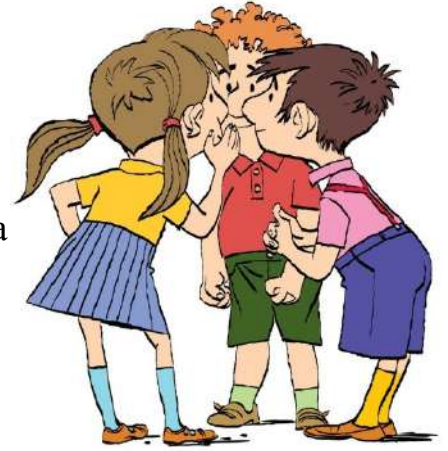
Мама с дочкой возвращаются вечером из детского сада домой. Мама говорит:

- Смотри, какая круглая луна на небе, а рядом много маленьких звездочек.
 - Нет, мамочка. Это не звездочки, а ее детки-лунтики!
- (Марина, 4 года)





Егор подходит к воспитателю и говорит:
– Меня Максим обидел.
– Ты ему объяснил, что так делать нельзя?
Егор уходит и со слезами возвращается снова
– Максим снова меня обидел.
– Тогда дай ему сдачи!
– У меня нет сдачи!!! (Егор, 4 года)



Двое мальчиков разговаривают. Один показывает прутик и говорит:
– Я знаю, для чего этот прутик!
– Для чего?
– Этот прутик нужен для того, чтобы пасти конёв.
А другой мальчик говорит с гордостью в ответ:
– Не конёв, а свинёв!!! (Матвей и Саша, по 5 лет)

Воспитатель причесывает девочку после сна и говорит:
– Какие у тебя непослушные волосы, я не могу их прочесать.
– Они не непослушные, а кривые! (София, 5 лет)

– Стасик, у тебя совесть есть?
– Есть!
– А почему я ее не вижу?
– Так у вас же зрение плохое!

(Стас, 6 лет)





Над выпуском журнала работал творческий коллектив МБДОУ № 70 «Красная шапочка»:

Главный редактор: заведующий Морозова Виктория Евгеньевна

Выпускающий редактор: старший воспитатель Кузнецова Ирина Алексеевна

Корректор: воспитатель Пчелкина Наталья Валентиновна

Дизайнер: воспитатель Дойдоева Светлана Николаевна

Корреспонденты:

Левина Юлия Валерьевна

Литвинова Наталия Николаевна

Мартынова Ольга Васильевна

Силакова Людмила Александровна

Морозова Ирина Борисовна

Хеккель Светлана Эдвиновна

Гаган Наталья Леонидовна

Абдувалиева Ольга Владимировна

Афанасьева Наталья Владимировна

Недодирова Светлана Ивановна



Ноябрь, 2019