

Логопед советует

Известно, что **фонематический слух** отвечает за различение фонем (звуков) речи. Он помогает нам различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного.

Развитие

фонематического слуха у детей – залог успешного обучения чтению и письму, а в дальнейшем – и иностранным языкам. Фонематический, или речевой, слух даёт возможность ребёнку распознавать речевые звуки. Если фонематический слух у ребёнка развит хорошо, то он без проблем может дифференцировать (различать) слова, похожие по звучанию, а также безошибочно понимать смысл того, что он услышал.

Если у ребенка плохо развит фонематический слух, он может путать близкие по звучанию фонемы. Это может тормозить процесс развития связной речи, обучения чтению и письму, ведь если ребенок плохо умеет различать звуки, он будет воспринимать (запоминать, произносить, писать) то, что он услышал, а не то, что ему сказали на самом деле.

К пяти годам ребенок уже должен уметь **определять на слух, есть ли в слове заданный звук**, и сам подбирать на данные звуки слова. Но в жизни это не всегда так. Довольно часто дети путают похожие звуки – твердые и мягкие, глухие и звонкие, шипящие и свистящие (к примеру, Ж и Ш, С и З, Ш и С, Ж и З, и др.).

Несформированность фонематического слуха у ребёнка может быть причиной нарушения звукопроизношения. Также недостаточно развитый фонематический слух в будущем может привести к проблемам при овладении грамотным письмом и чтением (в специальной литературе: дисграфия и дислексия).

Как можно помочь, находясь дома своему ребенку? Мой главный совет – **играть с ним!**

Примеры речевых игр, в которые можно поиграть с ребёнком

Игра «Хлопки»

Предлагаем ребёнку закрыть глазки и хлопнуть в ладоши, когда он услышит, как, например, рычит собака. Можно предложить ребёнку хлопнуть на любой из предложенных звуков.

- Телёнок мычит: «М – М – М»
- Ветер воет: «В – В – В»
- Шарик сдувается: «С – С – С»
- Комар звенит: «З – З – З»
- Листья шуршат: «Ш – Ш – Ш»
- Шмель жужжит: «Ж – Ж – Ж»
- Чистим щёткой: «Щ – Щ – Щ»
- Тишина: «Ц – Ц – Ц»
- Самовар пыхтит: «П – П – П»
- Крышка кастрюли стучит: «Б – Б – Б»

- Пулемёт стреляет: «Д – Д – Д»
- Колёса поезда стучат: «Т – Т – Т»
- Капли воды капают: «К – К – К»
- Гусь гогочет: «Г – Г – Г»
- Греем руки: «Х – Х – Х»
- Волк воет: «У – У – У»
- Самолёт летит: «Л – Л – Л»
- Собака рычит: «Р – Р – Р»

Игра «Назови больше»

- Предложим назвать слово, которое начинается с определённого звука («У», «А», «И», «К», «Т», «М» и т. д.).
- Подберём слово, которое оканчивается на данный звук («А», «У», «И», «К», «П» и т. д.).
- Назовём слово с предложенным звуком в середине («Л», «Р», «К» и т. д.).

Игра «Словесная дорожка»

Произносим любое слово, а ребенок продолжает. Его задача – назвать такое слово, в котором первым звуком будет тот звук, который стоял последним в слове, которое сказал взрослый. Например, ДОМ – МАК – КАКТУС – СЛОН и т.д.

Игра «Хлопаем – топаем»

Взрослый предлагает ребёнку хлопнуть в ладоши, когда он услышит определённый звук в слове (звук выбирается заранее). Например, «С»: СУМКА, ВЕСНА, КОШКА и т. д. Если в названном слове звук отсутствует, ребёнок топает ногами.

Игра «Назови ещё»

Просим ребёнка подобрать слово, которое начинается с такого же звука, что и слово ДУБ (ДЫМ, ДОРОГА, ДАЧА, ДОМ и т. д.).

Игра «Начало – конец»

Назвать звук, который в предлагаемых словах стоит в начале и в конце.

Игра «По порядку»

Назвать все звуки поочередно в предложенном слове. (Сначала берём слова, состоящие из 3 – 4 букв, постепенно усложняем – начинаем брать более длинные).

Игра «Какой по счёту?»

Ребёнок слышит слово и называет тот звук, который стоит, например, вторым по счёту в слове или четвёртым и т.д.

Игра «Превращения»

В названном взрослым слове ребёнок должен поменять один звук таким образом, чтобы вышло другое слово, например: ДОМ – ДЫМ, СОН – СЫН, КОМ – ДОМ, ВРАЧ – ГРАЧ, ДЕНЬ – ТЕНЬ, СЫР – СОР, ЖУК – СУК, МЫШКА – МИШКА, КОСА – КОЗА и т. д.

ПОМНИТЕ! Если ваш ребёнок не слышит, не выделяет какой-то звук в словах, то пока мы не научим его делать это, приступать к постановке данного звука бесполезно!

