

## Аннотация к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 70 «Красная шапочка» г. Калуги

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, определяющим требования к структуре Программы и её объёму и федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028», определяющей содержание программы.

Программа ориентирована на детей от 2-7 лет и рассчитана на 5 лет обучения:

- 1 год – первая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)
- 2 год – вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет);
- 3 год – средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет);
- 4 год – старшая группа общеразвивающей и компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет);
- 5 год – подготовительная группа общеразвивающей и компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и составляет 60 % от общего объёма программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальной программы В.Н. Сидорычев «Русские шашки для дошкольников» М., «Линка-Пресс», 2016, для детей старшего дошкольного возраста.

Программа разработана с учётом регионального компонента и дополняет содержание программы по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социально - коммуникативное развитие» раздел по ознакомлению детей с родным городом

Данная часть обеспечивает содержание программы по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социально - коммуникативное развитие» и составляет 40 % от общего объёма программы.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели, задачи, принципы, подходы к формированию Программы, планируемые результаты реализации программы, а также значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно - эстетической, физической;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- описание коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений ТПМПК и ППк.

В группах общеразвивающей направленности организовано индивидуальное сопровождение воспитанников, имеющих различные речевые нарушения (ФФНР, ФНР). Списочный состав

воспитанников формируется на основании результатов логопедической диагностики и заключений ППк.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Для реализации образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР в нашем дошкольном учреждении созданы необходимые условия

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников в дошкольных группах рассматривается как социальное партнерство, что позволяет добиваться эффективных результатов в развитии и воспитании детей, подготовке к обучению в школе

ДОУ обеспечивает открытость дошкольного образования и создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Сотрудниками учреждения осуществляется непрерывное педагогическое сопровождение родителей.

Содержательный раздел Программы включает рабочую программу воспитания. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Основные ценности, которые нашли свое отражение в направлениях воспитательной работы:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности. В этот раздел программы входит календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;

- в ходе режимных моментов;

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Результаты освоения Программы. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздела IV, п. 4.6). Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

С текстом образовательной программы можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154180

Владелец Щербакова Светлана Владимировна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024